

**Encuentro Nacional**  
**“Trabajo Decente e inclusión para las y los empleados Judiciales”**

**Objetivos del taller**

- Dotar de conocimientos y herramientas a las y los participantes sobre políticas y prácticas inclusivas en los servicios públicos y el Poder Judicial, que promuevan la no discriminación, la igualdad de trato y lugares de trabajo inclusivos y seguros para las mujeres y las y los trabajadores jóvenes, LGBTI+ y personas con discapacidad.
- Mejorar y fortalecer la representación de Anejud ante las distintas instancias de la Corte Suprema, Nacional e Internacional relativo a la agenda de género, igualdad y no discriminación y trabajo decente.

**PROGRAMA**

HORA	21 NOVIEMBRE	22 DE NOVIEMBRE
9:00- 09:20	Inauguración	<b>Parte II. “No dejar a nadie atrás”</b> Glosarios, Estudios, Estándares y alcances específicos grupos de trabajadores/as: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres</li> <li>• Jóvenes</li> <li>• Diversidad sexual</li> <li>• Trabajadores/as migrantes</li> <li>• Trabajadores/as en situación de discapacidad</li> </ul>
9:20- 09.45	Objetivos del módulo, programa y logística Dinámica de Presentación/Integración participantes	
09:45 -11:00	<b>PARTE I. Reconocimiento de las discriminaciones en el espacio laboral</b> Contexto y Marcos normativos vigentes (Estatuto Administrativo, Estatuto administrativo Municipal, Ley Zamudio, Cod penal y otros)	Desarrollo habilidades: El lenguaje inclusivo
<b>11:00- 11.30</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
11.30 -13.00	Reconocimiento de condiciones de entorno para el fomento de las discriminaciones y las violencias El escenario digital: violencia y discriminaciones en el ciberespacio	Taller de aplicación: Oportunidades ANEJUD
<b>13.00-14.15</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
14.15- 16:00	Entornos favorables y protectores contra la discriminación, la violencia en el trabajo	Sistematización : Aprendizajes, oportunidades de réplica o desarrollo acciones en Anejud
<b>16:00- 16.30</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
16.30 -18.00	Buenas prácticas pro igualdad y no discriminación Taller: Construcción de mapa	Balance de la Escuela